

Добрый день, уважаемые коллеги и родители.

Вашему вниманию предоставлены и разработаны занятия направленные на своевременное развитие кинестетического (чувствительного) и кинетического (двигательного) праксиса у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Данная подборка направлена на развитие последовательного формирования межполушарного взаимодействия, посредством кинестетического и кинетического праксиса.

Данные занятия адресованы педагогам-психологам, воспитателям, родителям для совместных занятий с дошкольниками (5-7 лет).

Занятия разработаны с учетом освоения и дальнейшего усложнения кинестетического (чувствительного) и кинетического (двигательного) праксиса у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Актуальность подборки обусловлена тем, что у детей старшего дошкольного возраста наблюдается неумение выполнять определенное движение или действие по образцу (несформированность кинетического, конструктивного праксиса), трудности усвоения последовательности и переключаемости (несформированность моторной основы движения). До тех пор, пока движения пальцев не станут свободными, развитие речи и, следовательно, мышления будет затруднено. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи являются, по мнению М.М. Кольцовой, мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Развитие пальцевой моторики подготавливает почву для последующего формирования речи. Поскольку существует тесная взаимосвязь и взаимозависимость речевой и моторной деятельности, то при наличии речевого дефекта у ребенка особое внимание необходимо обратить на тренировку его пальцев.

Занятие №1 https://mbdoy165.ucoz.net/Izobrazheny/zanjatie_1.pdf

Занятие №2 https://mbdoy165.ucoz.net/Izobrazheny/zanjatie_2.pdf

Занятие №3 https://mbdoy165.ucoz.net/Izobrazheny/zanjatie_3.pdf

Занятие №4 https://mbdoy165.ucoz.net/Izobrazheny/zanjatie_4.pdf

В добрый путь!