



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение №5 «Детский сад  
комбинированного вида»**

# Как начать жить по правилам

**Педагог-психолог высшей  
квалификационной категории  
Митрохина Вероника Владимировна**

**Кемерово, 2022г.**



# Как начать жить по новым правилам взрослым и ребенку



Определить самое  
важное

Договорится между  
собой

Время от времени  
пересматривать свои  
правила

# В поисках опоры



Семья - это взаимозависимость одних членов от других: детей от родителей, родителей от бабушек и дедушек, других родственников. Ни один человек не является абсолютно автономным в семье.

# Необходимые рамки



Определить самое  
важное

Договорится  
между собой

Огласить правила

Время от времени  
пересматривать  
свои правила

# 10 вещей, который нужно знать о правилах прежде, чем их вводить

1. Правил не должно быть много.
2. В любом правиле есть две важные составляющие: содержание и форма предъявления.
3. Правило должно нести информацию.
4. Правило должно быть чётким, ясным, однозначным и эмоционально нейтральным (без гнева).
5. Нарушение правил влечёт последствия.
6. Правила нужны детям для повышения уверенности в себе. Если они есть, мир предсказуем.
7. Правила – это требования к поведению, но не к чувствам.
8. Если в «правиле» нет смысла, это не правило, а каприз или прихоть.
9. Реакция на нарушение правила у всех взрослых в семье должна быть последовательной и согласованной.
10. Правила создают у ребёнка ощущение безопасности, отсутствие правил создаёт непонятность.

# Правило есть закон



Если мы хотим , чтобы наши дети чувствовали себя легко и свободно, уважали себя , и окружающих, были самостоятельны, умели делать выбор и отвечать за него, регулировкой данной основы будут служить правила.

# ЕДИНСТВО СЛОВ И ПОСТУПКОВ



Баланс правил не только дает детям ощущение безопасности и стабильности, но и поддерживает авторитет родителя.

# Существует четыре зоны правил:

1. Решай сам (выбирай, соблюдать правило или нет, но все последствия на тебе).

2. Можно, но есть границы (ребёнок их должен почувствовать).

3. Нельзя (то есть всегда нельзя).

4. Обычно нельзя (ложимся спать в 22.00, но в новогоднюю ночь можно намного позже).

# Основные причины нарушения правил

1. Ребёнок не понимает правила.
2. Ребёнок не в состоянии соблюдать правило.
3. Нежелательное поведение более выгодно ребёнку.
4. Правило не соответствует возрасту.
5. Правило непоследовательно и противоречиво.

Обнимайте вашего ребенка  
не менее четырех раз в день  
(обычные утреннее приветствие  
и поцелуй на ночь не считаются).

Примечание:  
Неплохо то же делать  
и по отношению  
ко взрослым членам семьи.

[Юлия Гиппенрейтер]



# Спасибо за внимание!

**Педагог-психолог  
высшей  
квалификационной  
категории**

**Митрохина Вероника  
Владимировна**

[mitroxina1972@mail.ru](mailto:mitroxina1972@mail.ru)

